

取り組ませたい

自主的な家庭学習・読書の習慣

学んだことを確実に定着させるためには、計画的に家庭学習に取り組むことが大切です。
また、家庭でも読書を奨励しましょう。

継続は力なり

学習の話題を家庭で

本に親しむ



- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 子供の得意な教科や分野を知っている。 | ☐ はい | ☐ いいえ |
| 2 毎日、時間を決めて学習を始めるよう話をしている。 | ☐ はい | ☐ いいえ |
| 3 学習に、より関心が高まるような会話をしている。 | ☐ はい | ☐ いいえ |
| 4 新聞やテレビのニュースなどを話題にしている。 | ☐ はい | ☐ いいえ |
| 5 家族みんなが読書をする習慣がある。 | ☐ はい | ☐ いいえ |

予習と復習が大切です

- 学校で学んだことを確実にものにするためには、予習と復習が大切です。
 - 子供が、自分に合った学習時間を決め、毎日継続して取り組めるよう、家庭での学習環境を整えましょう。
- ☆家庭学習の習慣の確立と充実をめざし、家庭でも活用できるヒントを掲載しています。



ちば 家庭学習のすすめ

検索

【二次元コード】

家庭読書「家読」(うちどく)のすすめ

- 家族の時間やコミュニケーションが増え、家族の絆が強まります。
 - 読む力や聴く力、理解力、思考力、想像力、表現力、自己決定力などが培われます。
- ☆『図書館司書が選んだ子どもに読んでほしい本100選』(千葉県)が参考になります。



ちば 本 100選

検索

【二次元コード】

つなげたい

地域とのかかわり・体験活動

地域にかかわることで、たくましさや豊かな心、社会性が育まれ、地域への愛着がより一層深まります。
また、体験活動を通して、自他の生命を尊重するなどの道徳性が育れます。
地域のボランティア活動に参加したり、公民館などの社会教育施設を利用したりするなど、様々な体験を積みましょう。

やる気・生きがい

“関心・意欲” “チャレンジ精神” “地域への愛着”

豊かな心

“自然を大切にできる気持ち” “命の尊さ” “感謝の気持ち”

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 家族や地域の年中行事や催事を大切にしている。 | ☐ はい | ☐ いいえ |
| 2 自然や動植物を大切にし、ふれあうようにしている。 | ☐ はい | ☐ いいえ |
| 3 地域行事(ボランティア、スポーツ、文化活動等)に参加している。 | ☐ はい | ☐ いいえ |
| 4 地域の方々や異年齢の子供たちと一緒に活動させている。 | ☐ はい | ☐ いいえ |
| 5 図書館・公民館・博物館・美術館・自然の家等を利用している。 | ☐ はい | ☐ いいえ |

虐待かもと思ったら189番へ

189番にかけるとお近くの児童相談所につながります。

出典 こども家庭庁 <https://www.cfa.go.jp/policies/jidouyakutai/gyakutai-taiou-dial>を加工して作成

【児童虐待防止対策】



【二次元コード】

出典 こども家庭庁 <https://www.cfa.go.jp/policies/jidouyakutai/>

「あなたのこころ元気ですか？」



【二次元コード】

出典 (県)健康づくり支援課

「親力アップ!いきいき子育て広場」の活用を!

聞いてみよう子供の声、子育て豆知識、おすすめの本など

家庭教育・子育てに役立つ情報を発信中!

ちば 親力

検索

【二次元コード】

中学生の
保護者の
皆様へ

家族のかかわりを大切に



思春期の特徴を理解し、共に考える存在に!

中学生という時期は、子供から大人へ成長する過渡期で思春期といわれ、心と身体が急速に変化していきます。大人の世界に入るという不安、葛藤など様々な点で悩み、苦しみ、試行錯誤を繰り返しながら、大人になる階段を上っている時期です。

子供の思いや、挑戦する姿勢を尊重し、たとえ失敗しても“失敗は成功のもと”と励ますなど、気持ちを受け止め、一緒に考えることが大切です。

各ページにチェックリストがありますので、日ごろの家族のかかわりを振り返ってみましょう。
チェックリストの内容は目安です。

千葉県教育委員会