

子供たちの「なぜ?」「どうして?」という、問題を発見する「着眼点」を重視し、問題意識を持って解決方法を具現化するまでの「創造力」を評価します。
審査で実物作品の完成度は重視されません。

～良いアイデアは よい問題をみつけることから～

第55回(令和6年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	ピタット!楽ちん!分別ちりとり		
フリガナ			
名前	○ ○ ○ ○	学年	1年
学校名	○○○ 都・道・府・県 ○○○ 市・区・町・村 ○○○○○○○○○○ (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. ☒ 学校から 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

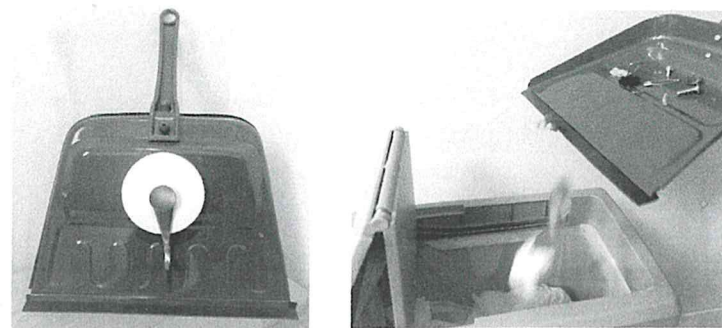
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

学校、家のゴミとかでゴミをちりとりで集める時、火然えるゴミなどの選別が大変なので、いっしょに選別できるようにしたいなあと、思い考えました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

☒ 作りました ☐ いま作っている ☐ 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

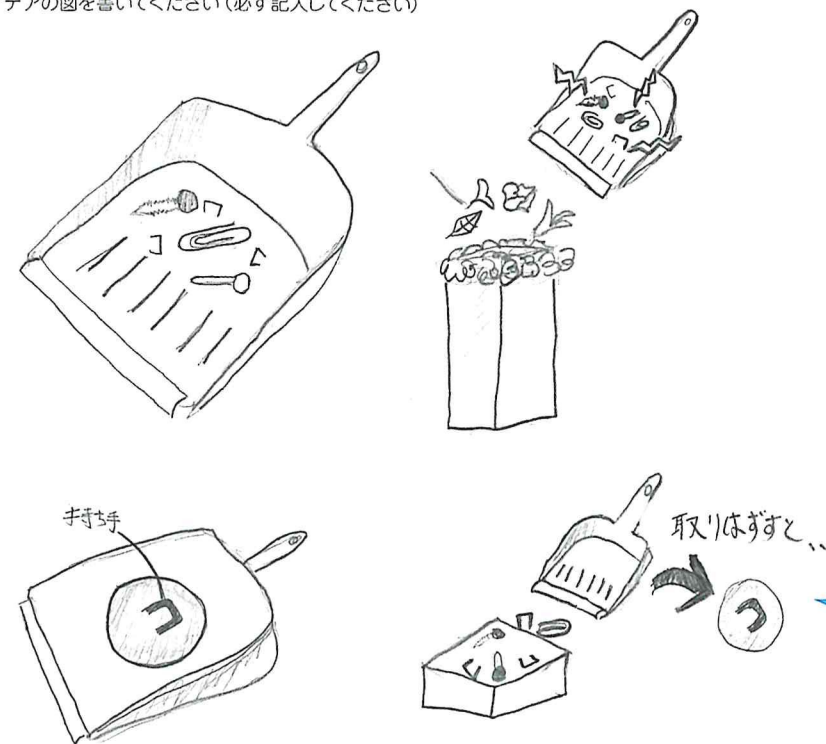


市村アイデア優秀賞

受付No.

◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明を書いてください(必ず記入してください)

ゴミの選別がすぐできるようにするために、ちりとり裏に磁石を取り付けて、(ちりとりは鉄製)磁石につく、(きざり、クリア、画びょうなど)が磁石につくゴミだけがゴミ箱に落ちるようにしました。きざり、クリア、画びょうを落とすときは裏についている磁石を外せば、落ちるようになります。
ちりとり収納は、磁石がついているのでかべなどに取り付けて簡単に使えます。

なぜこのアイデアを
思いつきましたか

学校生活・日常生活の中
の**気づきや観察する力**で
問題を発見する
・家族の困りごと
・学校で習ったこと

作品が完成していたら、
写真をはってください

実現可能であれば**作品を
作成しなくても**応募でき
ます。

アイデアの図を
書いてください

**図と文書を使って正しく
伝える力**で自分で考えた
アイデアを説明する

上の図の説明を
書いてください

【審査員評】 ゴミの分別は資源の有効活用の第一歩ですが、徹底が難しいのが現実です。そんな中、「ピタット!楽ちん!分別ちりとり」は、この問題を見事に解決する素晴らしいアイデアです。磁石と鉄板という組み合わせを、ちりとりでゴミを分別する仕組みに繋がしたのは秀逸です。普段のちりとり使用と変わらない動作で分別が可能になるなんて、驚きです。加えて、磁石を外す際にゴミがバラバラと落ちる様子は、分別作業に小さな楽しみをもたらすと思いました。これは人間の行動心理をうまく刺激していますね。きっと多くの人が、このちりとりを使って進んで掃除をしたくなると思います。少し視野を広げると、このアイデアは家庭や学校のごみ分別だけでなく、廃材処理や被災地のごみ問題など、より大きな社会課題にも応用できる可能性を秘めていると感じました。異なる要素の組み合わせから生まれる発明は、まさにイノベーションの一つです。これからも発想を広げ、新たなイノベーションを起こしてください。